

---

Διαδικτυακές  
Εξαρτήσεις και  
Παραβατικές  
Συμπεριφορές  
Εφήβων: Από την  
Πρόληψη στη  
Θεραπεία

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαδικτυακές Εξαρτήσεις και Παραβατικές Συμπεριφορές Εφήβων: Από την Πρόληψη στη Θεραπεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαδικτυακές Εξαρτήσεις και Παραβατικές Συμπεριφορές Εφήβων: Από την Πρόληψη στη Θεραπεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατάρτιση των συμμετεχόντων/ουσών στην κατανόηση, αναγνώριση και διαχείριση των διαδικτυακών εξαρτήσεων και παραβατικών συμπεριφορών εφήβων, μέσα από μια ολιστική και διεπιστημονική προσέγγιση. Αρχικά, θα παρουσιαστούν βασικές θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις από την ψυχολογία, την εγκληματολογία και την εκπαίδευση, που αναδεικνύουν τη συνθετότητα και την πολυπλοκότητα του φαινομένου. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα λάβουν στέρεα θεωρητική και πρακτική γνώση, ώστε να μάθουν πώς να διαχειρίζονται αποτελεσματικά περιστατικά εφήβων με διαδικτυακή εξάρτηση και σύνοδες παραβατικές συμπεριφορές, αξιοποιώντας ψυχοεκπαιδευτικά εργαλεία, τεχνικές έγκαιρης παρέμβασης και μεθόδους συνεργασίας με οικογένεια, σχολείο και κοινότητα.

Στο πλαίσιο της ψυχολογικής προσέγγισης, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εκπαιδευτούν στην αναγνώριση της κλινικής εικόνας και ψυχοπαθολογίας των εφήβων, στην κατανόηση της συννοσηρότητας με άλλες ψυχικές διαταραχές και στις σύγχρονες θεραπευτικές παρεμβάσεις. Στη συνέχεια, η εγκληματολογική προσέγγιση θα εστιάσει στην ανάλυση της παραβατικότητας εφήβων και των ψηφιακών εξαρτήσεων, μελετώντας δείκτες κινδύνου, ποιοτικά δεδομένα και ερευνητικά μοντέλα από Ελλάδα και Ευρώπη.

Υπό το πρίσμα της εκπαιδευτικής προσέγγισης θα αναλυθούν μορφές δυσλειτουργιών στο πλαίσιο οικογενειών και θα εξεταστεί σε βάθος η συμβολή του σχολείου στην αναγνώριση και στην έγκαιρη παρέμβαση, όπως και στην ενίσχυση της πρόληψης.

Τέλος, η ανάλυση υποθέσεων από την ελληνική πραγματικότητα και τα διεθνή εγκληματολογικά χρονικά στοχεύει στην εις βάθος κατανόηση και πρακτική παρέμβαση σε σοβαρά περιστατικά. Επίσης, αποσκοπεί στη βελτίωση της επικοινωνιακής διαχείρισης υποθέσεων από ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εγκληματολόγους, δικηγόρους κ.ά.) που δίνουν συνεντεύξεις για να ενημερώσουν το κοινό, με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα και τήρηση της επιστημονικής δεοντολογίας.

Συνολικά, το πρόγραμμα στοχεύει να ενισχύσει τη θεωρητική και πρακτική γνώση, τον λόγο και την επαγγελματική επάρκεια των συμμετεχόντων/ουσών στην πρόληψη, υποστήριξη και θεραπεία εφήβων με διαδικτυακές εξαρτήσεις και παραβατικές συμπεριφορές.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία.**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, κοινωνιολόγους, εγκληματολόγους, ψυχιάτρους, παιδοψυχιάτρους, εκπαιδευτικούς, νομικούς, στελέχη της αστυνομίας, επαγγελματίες ψυχικής υγείας, δημοσιογράφους, καθώς και σε όσους εργάζονται για την υποστήριξη εφήβων και την πρόληψη αντικοινωνικών συμπεριφορών.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

### **► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

### **► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **Μάθημα - Ψυχολογική Προσέγγιση**

**Διδακτική Ενότητα 1: Κλινική Εικόνα και Ψυχοπαθολογία Εφήβων με Διαδικτυακή Εξάρτηση και Παραβατική Συμπεριφορά**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συννοσηρότητα και Ψυχικές Διαταραχές σε Πλαίσιο Διαδικτυακής Εξάρτησης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κλινικές Προσεγγίσεις και Παρεμβάσεις με Εφήβους και Οικογένειες**

**Διδακτική Ενότητα 4: Πρώιμη Ανίχνευση και Παρεμβάσεις Πρόληψης σε Κοινότητες Υψηλού Κινδύνου**

## **Μάθημα - Εγκληματολογική Προσέγγιση**

**Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Εγκληματολογική Ανάλυση της Ψηφιακής Εξάρτησης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δείκτες Κινδύνου και Τάσεις στην Ελλάδα και την Ευρώπη**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ποιοτική Ανάλυση και Ερευνητικές Εφαρμογές**

**Διδακτική Ενότητα 4: Σχεδιασμός Παρεμβάσεων και Πολιτικών: Από την Εγκληματολογική Θεωρία στην Εφαρμογή**

## **Μάθημα - Ο Ρόλος του Σχολείου και Επικοινωνιακή Προσέγγιση Υποθέσεων**

**Διδακτική Ενότητα 1: Απεικόνιση του Φαινομένου της Παραβατικότητας σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο και ο Αντίκτυπος των Διαδικτυακών Εξαρτήσεων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δυσλειτουργικές Οικογενειακές Δομές και το Σχολικό Πλαίσιο**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ανάλυση Περιστατικών από την Ελληνική Πραγματικότητα (Case Studies)**

**Διδακτική Ενότητα 4: Συνεντεύξεις Ειδικών στα ΜΜΕ και Τρόποι Ενημέρωσης**

## **Μάθημα - Μελέτες Περίπτωσης από τα Διεθνή Εγκληματολογικά Χρονικά**

**Διδακτική Ενότητα 1: Διαδικτυακός Εκφοβισμός και Αυτοκτονία Ανήλικης: Παρεμβάσεις και Επιδράσεις**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανάλυση Υποθέσεων υπό το Πρίσμα της Ψυχολογίας**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ανάλυση Υποθέσεων υπό το Πρίσμα της Εγκληματολογίας**

**Διδακτική Ενότητα 4: Επικοινωνιακή Διαχείριση Υποθέσεων**